



Zertifizierte Schulkindbetreuerin Zertifizierter Schulkindbetreuer

Der Zertifizierungskurs Schulkindbetreuung bietet Orientierung und Unterstützung, um das bisherige pädagogische Handeln zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Im Rahmen des Kurses werden zentrale Aspekte qualitativer Schulkindbetreuung vermittelt, die für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Schulkindern von Bedeutung sind.

Es geht darum, die Wahrnehmung individueller und sozialer Prozesse zu erweitern, Erklärungen für das Verhalten von Kindern dieses Alters zu finden und Schlussfolgerungen daraus zu ziehen, um pädagogisch angemessen handeln zu können. Ziel ist es, einen Bildungsort für Schul Kinder zu gestalten, an dem sie sich angenommen fühlen und entwickeln können. Es ist für die tätigen Fachkräfte von zentraler Bedeutung, die eigene Rolle zu finden und ein individuelles Handlungskonzept als sozialpädagogische Strategie zu entwickeln. Diesen Prozess gilt es zu reflektieren, um angemessene Lösungen für Situationen im pädagogischen Alltag gestalten zu können.

Information und Anmeldung

Unterrichtsorte

Landratsamt	vhs
Am Kreishaus 1-5	Werkstatt, -108
65719 Hofheim	Pfarrgasse 38
	65719 Hofheim

Fortbildungsabschluss

Um das Abschlusszertifikat zu erhalten, ist der Besuch der kompletten Modulreihe sowie die Erstellung eines Lerntagebuchs erforderlich.

Kosten/Dauer

Das Entgelt für die Fortbildung beträgt 1.500 €. Die Anmeldung erfolgt über den Träger mit gleichzeitiger Zusage der Kostenübernahme. Die Fortbildung erstreckt sich über 1 1/2 Jahre und findet an verschiedenen Wochentagen statt.

Ein Kooperationsprojekt von:



Mit Unterstützung von **Zielkunft** Institut für systemische Lösungen
und der Brühlwiesenschule Hofheim

Kontakt und Anmeldung:

vhs Main-Taunus-Kreis
Petra Schöbel-Junghans
Pfarrgasse 38
65719 Hofheim
Telefon (06192) 99 01 - 35
Telefax (06192) 99 01 - 46
E-Mail: schoebel-junghans@vhs-mtk.de

www.vhs-mtk.de

Bildnachweis Titelbild:
mot / photocase.de

Qualifizierung Schulkindbetreuer/-in

aktuelle Termine
unter:
[www.vhs-mtk.de/
Schulkindbetreuung](http://www.vhs-mtk.de/Schulkindbetreuung)

Inhalte

In 22 Schritten zum Zertifikat



1 Einführungsveranstaltung

09.00 - 12.00 Uhr, Zielkunft

Kennenlernen, Vorstellung der Inhalte

2 Systemische Grundhaltung

09.00 - 16.00 Uhr, Zielkunft

Grundkenntnisse des syst. Ansatzes, wertschätzende ressourcen- und lösungsorientierte Haltung, Rollenfindung und professionelles Handeln

Ressourcenorientierung, Grundlagen der Gesprächsführung, Kommunikation als Beziehungsgestaltung, verbale und nonverbale Kommunikation, systemische Techniken

3 Workshop Lerntagebuch

09.00 - 12.00 Uhr, Zielkunft

Einführung in das Lerntagebuch

4 Entwicklung im Schulkindalter

2-tägig, 09.00 - 16.00 Uhr, Zielkunft

entwicklungspsychologische Grundlagen kennen und angemessen begleiten, Bindungstheorie
Wahrnehmung und Beobachtung
Freizeitgestaltung und Medien

5 Gesetzliche Grundlagen

09.00 - 16.00 Uhr, Christiane Schweitzer

gesetzliche Rahmenbedingungen kennen, um rechtlich sicher zu handeln, Aufsichtspflicht, Kindeswohlgefährdung

6 Erziehungsziele

09.15- 16.15 Uhr, Angelika Grubert

Stile, Methoden, Bindung stärken, Resilienz, Autonomieentwicklung

7 Kinder in Entwicklungs- und Beziehungskrisen

09.00 - 16.00 Uhr, Zielkunft

Konflikte verstehen, begleiten, deeskalieren

8 Kreativität

09.00 - 16.00 Uhr, Annette Caumanns-Loos

Was ist kindliche Kreativität? Was brauchen Kinder in dieser Alterstufe, um eigene Kreativität zu entwickeln?

9 Gruppenprozesse/ Soziale Prozesse

2-tägig, 09.15 - 16.15 Uhr, Angelika Grubert

beobachten, einschätzen, unterstützen, gestalten
Beziehungsentwicklung, Partizipation, Integration, Inklusion

10 Didaktisch-methodische Grundlagen

09.00 - 16.00 Uhr, Christiane Schweitzer

für die Arbeit mit Groß- und Kleingruppen sowie individuelle Förderung
Dokumentation von Entwicklung (Portfolio)

11 Kooperation und Kommunikation

2-tägig, 09.00 - 16.00 Uhr,

Aspe Rosenberg/Andrea Rosenberger

gelingende Kooperation mit Schule und Institutionen
Kommunikation mit Kindern, Eltern (Erziehungs- und Bildungspartnerschaft) und Kollegen/Kolleginnen
Teamprozesse, Diversität als Herausforderung und Bereicherung

12 Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit

2-tägig, 09.00 - 16.00 Uhr

Aspe Rosenberg/Andrea Rosenberger

Tagesablauf, Pausen- und Mittagskonzept

13 Stärkung psychosozialer Kompetenzen durch Bewegung

09.00 - 16.00 Uhr, Dominic Ullrich

Spielerische Förderung motorischer Fähigkeiten

14 Umgang mit Heterogenität

2-tägig, 09.00 - 16.00 Uhr, Lothar Klein

Geschlechtsspezifische und interkulturelle Pädagogik, Inklusion

15 Abschlusspräsentation

16.30 - 18.30 Uhr, Zielkunft

Teilnehmer/innen präsentieren ihre Abschlussarbeiten vor Vertretern der Träger der Schulkindbetreuung

Lerntagebuch/ Portfolio

Das Lerntagebuch wird
lehrgangsbegleitend geführt
und ist Bestandteil der
Abschlusspräsentation

+

6 Praxisreflexionen

Die Praxisreflexionen finden nach Absprache jeweils von 09.00 bis 11.30 Uhr in den Trägereinrichtungen statt.